



Ingénierie de Formation
Développement des Compétences

La valorisation et la validation des acquis de l'apprentissage non formel et informel : une solution pour l'inclusion sociale ?

Véronique Jans

Docteur en Sciences de l'Education

Référent méthodologique pour le projet Valid-Info

v.jans@cojd.eu



Objectifs

la valorisation et la
validation des acquis de
l'apprentissage non formel et
informel
l'insertion professionnelle des

rôle majeur à jouer dans l'évolution

rôle de l'Enseignement
et de la Formation Professionnels
validation des
compétences

l'inclusion sociale

Conclusions

continuer

sociologie de
l'innovation

points de vigilance

l'EFP et la VC ?

table-ronde

Une innovation émerge et se diffuse

dès le départ le plus grand nombre d'**acteurs**
tout au long du processus l'arrivée de nouveaux

controverses

aligner les intérêts particuliers dans un projet d'ensemble

entre ces acteurs la construction et la circulation d'**objets**

laboratoire

réfléchir sur l'action et proposer des solutions nouvelles qui tiennent compte

sociologie de l'innovation

Une innovation émerge et se diffuse

investissements de forme (c'est à dire la mise en œuvre de l'innovation)

contexte l'innovation

temps suffisant aux changements et à l'appropriation de
les possibilités d'intégrer la **chance et le hasard**

vigilance, souci du détail et opiniâtreté

la valorisation et la validation des acquis de
l'apprentissage non formel et informel dans les secteurs de l'insertion

rôle majeur à jouer dans l'évolution de ces deux secteurs



pertinent maintenant de continuer à ...

- ✓ _____
- ✓ _____ sur l'évolution de ces métiers ;
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ accepter que l'innovation nécessite du _____
beaucoup d'_____

points de vigilance

à l'EFP

VC

EDUCATION et FORMATION tout au long de la vie

« l'ensemble des activités d'apprentissage entreprises tout au long de la vie, dans le but d'améliorer ses connaissances, ses capacités/compétences et/ou ses qualifications pour des raisons personnelles, sociales et/ou professionnelles. »



Préalables pour rendre l'apprentissage possible ...





points de vigilance

travail et une plus forte inclusion sociale grâce à l'EFP VC

travail

formation

social

2. Revaloriser l'EFP

véhiculée dans la société, lien avec le marché du travail, ...)

3. Informer plus largement sur l'EFP et la VC, en ciblant les publics «

appui renforcé

individualisés modulaires

flexibles (ex. : 1 titre de compétence ouvre l'accès à certaines formations et

l'estime de soi



points de vigilance

travail et une plus forte inclusion sociale grâce à l'EFP VC

VC

ensemble

« opérationnaliser et

institutionnaliser »

prendre en compte les titres de compétence

outil d'insertion professionnelle

d'emploi (et pas uniquement pour des personnes «

identités professionnelles

S'appuyer sur le « **levier** » **Valid-Info**... pour poursuivre le travail vers une reconnaissance officielle future (garder les bénéfices de l'approche formative... ET viser une approche « ... en passant par la

relationnelles transversales

Au nom de toute l'équipe du projet Valid-Info ...

MERCI
pour votre présence et votre participation !