

Strasbourg, 15 Juin 2018

# Les Assises du décrochage en Grand Est

Les approches interinstitutionnelles comme outil d'accrochage scolaire

Fort de son slogan “ **Comprendre pour agir** ”, PLS met ses compétences au service des entreprises, des pouvoirs publics et des organisations de la société civile. PLS :

- 1** **Mène des travaux de recherche et d’analyse** à travers des notes d’analyse, des études et des cahiers.
- 2** **Conseille, forme et accompagne** sur les enjeux européens en matière de lobbying et de financements.
- 3** **Conçoit et réalise des projets transnationaux et locaux** avec ses partenaires nationaux et européens.
- 4** **Organise des conférences.**

- Pour La Solidarité défend une **Europe sociale et durable**. Dans ce but, ses activités s'inscrivent dans cinq axes thématiques.



Séminaire : “Décrochage et accrochage scolaire : regards croisés”

Étude : “Décrochage scolaire : un phénomène complexe et multifactoriel”



## Le décrochage scolaire ?

- Coûts sociaux et économiques
- Phénomène d'intériorisation
- Phénomène complexe et multifactoriel

*« Un processus progressif de désintérêt pour l'école, fruit d'une accumulation de facteurs internes et externes au système scolaire »*

La **lutte** contre le décrochage scolaire est une priorité

- Prévention vs. Réparation
- Accrochage vs. Raccrochage

Caractéristiques des approches interinstitutionnelles :

- Considérer l'élève dans sa **totalité**
- Système **commun** d'enseignement et parcours **individualisé**
- Approche communautaire : **ancrage local**
- Actions **coordonnées, complémentaires** et **cohérentes**

Appel à projet FSE, mise en place d'un Comité de pilotage



Et après ?

- Cellule de concertation locale
- École professionnelle Victor Horta
- Athénée André Thomas
- **Absentéisme** des professeurs → Incitation au décrochage

Mise en place du **projet de collaboration** entre l'Empreinte scolaire et les établissements scolaires en septembre 2017

- Activités sportives / jeux de société **intramuros**
- **Animateurs** socio-éducatifs extérieurs
- Accompagnement **individualisé** et activités de **groupes** participatives et inclusives
- **Revalorisation** de l'élève, de ses capacités et de l'institution scolaire

## Indicateurs ?

- Projet récent
- Retours positifs
- 570 jeunes touchés en janvier 2018



## Objectifs ?

- Faire de l'école un **lieu d'émancipation** où l'élève pourra s'exprimer, s'impliquer et évoluer via une activité tierce ;
- **Lutter contre l'ennui** à l'école qui est un élément décisif dans le processus d'éloignement et d'abandon scolaire ;
- **(Re)construire et valoriser l'identité** du jeune en lui redonnant confiance en lui et en ses capacités afin de dépasser le phénomène d'étiquetage et les stéréotypes dont il peut être victime ;
- Développer une **méthode collaborative et inclusive** de prévention scolaire où le jeune est un acteur central dans son apprentissage et dans l'institution scolaire.

*Projet en construction*

Merci pour votre attention

[marie.schuller@pouglasolidarite.eu](mailto:marie.schuller@pouglasolidarite.eu)

